

## Learning Spanish Like Crazy

### Spoken Spanish – Lección Veinticinco

**Instructor:** Listen to the following conversation.

**María:** ¿Ya comiste?

**René:** No, todavía no he comido.

**María:** Nosotros tampoco hemos comido. ¿Vamos a comer?

**René:** ¿Ya han decidido qué van a comer?

**María:** Sí, hemos decidido comer pizza.

**René:** ¿Por qué pizza?

**María:** Hemos decidido comer pizza porque es más barata y nosotros debemos mucho dinero.

**René:** Yo antes comía pizza en el restaurante pero ya no.

**María:** ¿Por qué no?

**René:** Porque nadie usa tenedor y cuchillo en la pizzería y yo nunca he comido pizza con la mano.

**María:** Yo siempre como pizza con la mano.

**Instructor:** Así se dice “I have eaten”. Escucha y repite.

**María:** He comido. Comido. Yo he comido.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “I have EATEN”?

**María:** He comido. Yo he comido.

**Instructor:** Escucha y repite la palabra “fork”.

**René:** Tenedor. El tenedor.

**Instructor** ¿Cómo se dice “fork?”

**René:** Tenedor. El tenedor.

**Instructor:** Trata de decir “We have eaten”.

**René:** Hemos comido. Hemos. Nosotros hemos comido.

**Instructor:** Escucha y repite la palabra “rice”.

**René:** Arroz. El arroz.

**Instructor** ¿Cómo se dice “rice”?

**René:** Arroz. El arroz.

**Instructor:** Trata de decir ahora “We have eaten rice with a fork”.

**René:** Hemos comido arroz con un tenedor. Un tenedor. Nosotros hemos comido arroz con un tenedor.

**Instructor:** Ahora pregúntale a ella “What have all of you eaten with a fork”?

**René:** ¿Qué han comido con un tenedor? Han. ¿Qué han comido ustedes con un tenedor?

**Instructor:** Responde “We have eaten bacon and fried eggs with a fork”.

**María:** Hemos comido tocino y huevos fritos con un tenedor. Tocino y huevos fritos. Nosotros hemos comido tocino y huevos fritos con un tenedor.

**René:** Pero los niños han comido frijoles con una cuchara.

**Instructor:** Él acaba de decir “But the children have eaten beans with a spoon”. Escucha y repite la palabra “spoon”.

**María:** Cuchara. La cuchara.

**Instructor** ¿Cómo se dice “spoon”?

**María:** Cuchara. La cuchara.

**Instructor:** Ahora escucha y repite la palabra “beans”.

**María:** Frijoles. Los frijoles. Frijoles.

**Instructor** ¿Cómo se dice “beans”?

**María:** Frijoles.

**Instructor:** Remember in some countries the word for beans is “habichuelas” ¿Recuerdas cómo se dice “When you were little ...”?

**René:** Cuando eras pequeño... Eras. Cuando tú eras pequeño...

**Instructor:** Trata de preguntar “When you were little, did you eat rice with a spoon?”

**René:** ¿Cuando eras pequeño, comías arroz con una cuchara? Comías. ¿Cuando tú eras pequeño, comías arroz con una cuchara?

**Instructor:** Responde “Yes, when I was little, I ate rice with a spoon”.

**María:** Sí, cuando era pequeña comía arroz con una cuchara. Comía. Sí, cuando yo era pequeña comía arroz con una cuchara.

**María:** El bebe comía cereal con una cucharita.

**Instructor:** Ella acaba de decirle a él “The baby used to eat cereal with a teaspoon”. Escucha y repite la palabra “teaspoon”.

**María:** Cucharita. La cucharita.

**Instructor** ¿Cómo se dice “teaspoon”?

**María:** Cucharita. La cucharita.

**Instructor:** Note that in some countries the word “cucharilla” is used instead of “cucharita”.

**Instructor:** Escucha y repite la palabra “baby”.

**María:** Bebé. Bebé.

**Instructor** ¿Cómo se dice “baby”?

**María:** Bebé. Bebé.

**Instructor:** Escucha y repite la palabra “fruit”.

**María:** Fruta. La fruta.

**Instructor:** Trata de preguntar “Has the baby eaten fruit with a fork?”

**René:** ¿Ha comido el bebé fruta con un tenedor? ¿Ha comido el bebé? ¿Ha comido el bebé fruta con un tenedor?

**Instructor:** Responde “No, the baby has not eaten fruit with a fork”.

**María:** No, el bebé no ha comido fruta con un tenedor. No ha comido fruta. El bebé no ha comido fruta con un tenedor.

**Instructor:** Dile “The baby has eaten fruit with a teaspoon”.

**María:** El bebé ha comido fruta con una cucharita. Cucharita.

**Instructor:** Pregúntale a ella “A spoon or a teaspoon?”

**René:** ¿Una cuchara o una cucharita? ¿Una cuchara o una cucharita?

**Instructor:** Otra vez dile “The baby has eaten fruit with a TEASPOON”.

**María:** El bebé ha comido fruta con una CUCHARITA. Una CUCHARITA.

**Instructor:** Escucha y repite la palabra “babyfood”.

**María:** Papilla. La papilla.

**Instructor** ¿Cómo se dice “babyfood”?

**María:** Papilla. La papilla.

**Instructor:** If referring to a female baby ¿Cómo se dice “The baby has eaten baby food with a teaspoon”?

**María:** La bebé ha comido papilla con una cucharita. La bebé.

**Instructor:** Escucha y repite la palabra “spaghetti”.

**René:** Espagueti. Espagueti

**Instructor:** Pregunta “Has your uncle eaten spaghetti with a fork?”

**René:** ¿Ha comido tu tío espagueti con un tenedor? ¿Ha comido tu tío? ¿Ha comido tu tío espagueti con un tenedor?

**Instructor:** Responde “Yes, my uncle has eaten spaghetti with a fork”.

**María:** Sí, mi tío ha comido espagueti con un tenedor. Ha comido.

**René:** Mi tío ha comido pizza con un cuchillo y un tenedor.

**Instructor:** Él acaba de decir “My uncle has eaten pizza with a knife and a fork”. Escucha y repite la palabra “knife”.

**María:** Cuchillo. El cuchillo.

**Instructor** ¿Cómo se dice “knife”?

**María:** Cuchillo. El cuchillo.

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se dice “to eat lunch”?

**René:** Almorzar. Almorzar.

**Instructor:** Pregunta “Has your female cousin eaten lunch with a knife?”

**René:** ¿Ha almorzado tu prima con un cuchillo? Cuchillo. ¿Ha almorzado tu prima con un cuchillo?

**Instructor:** Responde “No, my female cousin has not eaten lunch with a knife”.

**María:** No, mi prima no ha almorzado con un cuchillo. No ha almorzado.

**Instructor:** Pregunta “why?”

**René:** ¿Por qué? ¿Por qué?

**Instructor:** Responde “Because my cousin has eaten soup and salad”.

**María:** Porque mi prima ha comido sopa y ensalada.

**Instructor:** Dile “THEN she has eaten with a spoon”.

**René:** Entonces, ha comido con una cuchara. Entonces. Entonces, ella ha comido con una cuchara.

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se dice “to use”?

**René:** Usar. Usar.

**Instructor:** Así se dice “napkin”. Escucha y repite.

**María:** Servilleta. La servilleta.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “napkin”?

**María:** Servilleta. La servilleta.

**Instructor:** Ahora pregunta “Do all of you use napkins?”

**María:** ¿Usan servilletas? Usan. ¿Usan ustedes servilletas?

**Instructor:** Responde “Yes, we use napkins”.

**René:** Sí, usamos servilletas. Usamos. Sí, nosotros usamos servilletas.

**Instructor:** Ahora, dile “We have always used napkins”.

**René:** Siempre hemos usado servilletas. Hemos usado. Nosotros siempre hemos usado servilletas.

**Instructor:** Ahora pregunta “And your son-in-law?”

**María:** ¿Y tu yerno?

**Instructor:** Pregunta, “Has your son-in-law always used napkins?”

**María:** ¿Ha usado siempre tu yerno servilletas? Ha. ¿Ha usado servilletas?

**Instructor:** Responde “My son-in-law DID not use a napkin yesterday”.

**René:** Mi yerno no usó una servilleta ayer. No usó.

**Instructor:** Ahora escucha y repite el verbo “to owe”.

**René:** Deber. Deber.

**Instructor** ¿Cómo se dice “to owe?”

**René:** Deber. Deber.

**Instructor:** Trata de decir “I owe money”

**René:** Debo dinero. Debo. Yo debo dinero.

**Instructor:** Ahora trata de decir “I HAVE NEVER owed money”.

**René:** Nunca he debido dinero. He debido dinero. Yo nunca he debido dinero.

**Instructor:** Ahora dile a él “But your brothers have owed a lot of money”.

**María:** Pero tus hermanos han debido mucho dinero. Han. Tus hermanos han debido mucho dinero.

**Instructor:** Pregúntale a ella “A little or a lot of money?”

**René:** ¿Poco dinero o mucho dinero?

**Instructor:** Ahora dile “They have owed a lot of money in the bar”.

**María:** Han debido mucho dinero en el bar. Han debido. Ellos han debido mucho dinero en el bar.

**Instructor:** Trata de decir “No, they USED TO owe a lot of money in the bar”.

**René:** No, debían mucho dinero en el bar. Debían. No, ellos debían mucho dinero en el

bar.

**Instructor:** Dile “But now they owe a little money”.

**René:** Pero ahora deben poco dinero. Deben. Pero ellos ahora deben poco dinero.

**Instructor:** Note that “deber” can mean not only “to owe” but it can also mean “should” or “must.” Entonces “yo debo” quiere decir “I owe, I should, and I must”

**Instructor** ¿Cómo se dice “I owe?”

**René:** Debo. Yo debo.

**Instructor** ¿Y cómo se dice “I should or I must if followed by the verb “comer”?

**René:** Debo comer. Yo debo comer.

**Instructor:** Así se dice el verbo “to decide” Escucha y repite.

**María:** Decidir. Decidir.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “to decide”?

**María:** Decidir. Decidir.

**Instructor:** Trata entonces de decir “I have decided”

**René:** He decidido. Decidido. Yo he decidido.

**Instructor:** Pregúntale a ella “Have you decided...?”

**René:** ¿Has decidido...? Decidido. ¿Tú has decidido...?

**Instructor:** Responde “No, I have not decided”.

**María:** No, no he decidido. No he decidido. Decidido. No, yo no he decidido.

**Instructor:** Si estás hablando con el Señor Martínez ¿cómo se pregunta “Have YOU decided”?

**María:** ¿Ha decidido? Ha ¿Ha usted decidido?

**Instructor:** Ahora escucha y repite la palabra “strawberries”

**René:** Fresas. Las fresas.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “strawberries”?

**René:** Fresas. Las fresas.

**Instructor:** Pregúntale a ellos “Have all of you decided to eat?”

**René:** ¿Han decidido comer? Han. ¿Han ustedes decidido comer?

**Instructor:** Responde “Yes, we have decided to eat”.

**María:** Sí, hemos decidido comer. Hemos. Sí, nosotros hemos decidido comer.

**Instructor:** : Así se dice “We have decided to eat the strawberries”. Escucha y repite

**María:** Hemos decidido comer las fresas. Comer. Comer las fresas. Nosotros hemos decidido comer las fresas.

**René:** Y nosotros hemos decidido comer las cerezas.

**Instructor:** Él acaba de decir “And we have decided to eat the cherries”.

**Instructor:** Ahora escucha y repite la palabra “Cherries”

**René:** Cerezas. Las cerezas

**Instructor:** ¿Cómo se dice “cherries”?

**René:** Cerezas. Las cerezas.

**Instructor:** Así se dice el verbo “to bring” Escucha y repite.

**María:** Traer. Traer

**Instructor:** ¿Cómo se dice “to bring”?

**María:** Traer.

**Instructor:** Trata de decir “I have decided to bring the cherries”.

**María:** He decidido traer las cerezas. Yo he decidido traer las cerezas.

**Instructor:** Ahora dile “I have decided to bring a lot of cherries”

**María:** He decidido traer muchas cerezas. Muchas. Yo he decidido traer muchas cerezas.

**Instructor:** Pregúntale a ella “Have all of you decided to bring a few STRAWBERRIES?”

**René:** ¿Han decidido traer pocas fresas? Fresas. Pocas fresas. ¿Han decidido ustedes traer pocas fresas?

**Instructor:** Responde “No, we have not decided to bring a few STRAWBERRIES”.

**María:** No, no hemos decidido traer pocas fresas. No, nosotros no hemos decidido traer pocas fresas.

**Instructor:** Dile “We have decided to bring a lot of CHERRIES”

**María:** Hemos decidido traer muchas cerezas. Muchas cerezas. Nosotros hemos decidido traer muchas cerezas.

**Instructor:** ¿Recuerdas cómo se dice “beer”?

**René:** Cerveza. La cerveza.

**Instructor:** Pregúntale a ella “Has your father-in-law decided to bring a lot of beer?”

**René:** ¿Ha decidido tu suegro traer mucha cerveza?

**Instructor:** Responde “No, my father-in-law has not decided to bring a lot of beer”.

**María:** No, mi suegro no ha decidido traer mucha cerveza.

**Instructor:** Ahora dile “My father-in-law has decided to bring a lot of cherries”.

**María:** Mi suegro ha decidido traer muchas cerezas. Cerezas.

**Instructor:** Ahora dile “My father-in-law has decided to bring a lot of cherries and a lot of strawberries”.

**María:** Mi suegro ha decidido traer muchas cerezas y muchas fresas. Muchas cerezas y muchas fresas. Mi suegro ha decidido traer muchas cerezas y muchas fresas.

**René:** Y mi suegra ha decidido traer muchas uvas.

**Instructor:** Él dijo “And my mother-in-law has decided to bring a lot of grapes”.

**Instructor:** Escucha y repite la palabra “grapes”.

**René:** Uvas. Las uvas.

**Instructor:** ¿Cómo se dice “grapes”?

**René:** Uvas. Las uvas.

**Instructor:** ¿Y cómo se dice el verbo “To decide”?

**María:** Decidir.

**Instructor:** Ahora trata de preguntar “DID she decide?”

**René:** ¿Decidió? Decidió. ¿Decidió ella?

**Instructor:** Ahora pregúntale a ella “DID she decide to bring a few grapes?”

**René:** ¿Decidió traer pocas uvas? Uvas. Pocas uvas. ¿Decidió ella traer pocas uvas?

**Instructor:** Responde “No, she DID not decide to bring a few grapes”.

**María:** No, no decidió traer pocas uvas. No, ella no decidió traer pocas uvas.

**Instructor:** Trata de decir “I decided to bring a few grapes”

**María:** Decidí traer pocas uvas. Decidí. Yo decidí traer pocas uvas.

**René:** Y yo decidí comer muchas uvas, naranjas y manzanas.

**Instructor:** Él acaba de decir “And I decided to eat a lot of grapes, oranges and apples.”  
“Naranja” quiere decir “orange.” Y “manzana” quiere decir “apple”.

This is the end of “lección veinticinco”